

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Производственная эксплуатационная практика аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Инженерных дисциплин и водных ресурсов

Учебный план b20030230_21_23 кювр.plx
 Направление 20.03.02 - РФ, 761000 - КР Природообустройство и водопользование
 Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 80 | 80 | 80 | 80 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 206 | 206 | 206 | 206 |
| Контактная работа | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Сам. работа | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями производственной эксплуатационной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по профессиональным дисциплинам, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Форма проведения практики: стационарная с элементами экспедиционной. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Водохозяйственные системы и водопользование |
| 2.1.2 | Гидробиология рек и водоемов |
| 2.1.3 | Насосы и насосные станции |
| 2.1.4 | ГИС-технологии в водном хозяйстве |
| 2.1.5 | Сельскохозяйственное водоснабжение, водоотведение и обводнение |
| 2.1.6 | Проектирование водохозяйственных систем |
| 2.1.7 | Интегрированное управление водными ресурсами |
| 2.1.8 | Комплексные мелиорации, защита территорий, экспертиза и управление земельными ресурсами |
| 2.1.9 | Гидротехнические сооружения водохозяйственных систем |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Водохозяйственное строительство |
| 2.2.2 | Очистка природных и сточных вод |
| 2.2.3 | Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений |
| 2.2.4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.5 | Экономика и менеджмент в водном хозяйстве |
| 2.2.6 | Комплексное использование водных ресурсов |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - методики поиска, сбора и обработки информации; |
| Уровень 2 | - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять методики поиска, сбора и обработки информации |
| Уровень 2 | - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| Уровень 3 | - применять системный подход для решения поставленных задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | - методикой системного подхода для решения поставленных задач |

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | - основные методы оценки разных способов решения задач |
| Уровень 3 | - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения |
| Уровень 2 | - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов |
| Уровень 3 | - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методиками разработки цели и задач проекта |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта |
| Уровень 3 | - навыками работы с нормативно правовой документацией |

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные приемы и нормы социального взаимодействия |
| Уровень 2 | - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе |
| Уровень 2 | - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе |
| Уровень 2 | - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
| Уровень 3 | - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках |
| Уровень 2 | - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении |
| Уровень 2 | - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках |
| Уровень 3 | - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках |

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные приемы эффективного управления собственным временем |
| Уровень 2 | основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - эффективно планировать и контролировать собственное время |
| Уровень 2 | - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методами управления собственным временем |
| Уровень 2 | - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков |
| Уровень 3 | - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения |
| Уровень 2 | - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности |
| Уровень 2 | - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| Уровень 2 | - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков |

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - понятие и признаки коррупции, причины возникновения: и распространения коррупции в обществе, основные нормативные, правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлению коррупции |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет навыками формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочих нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону |

ПК-1: Способен вести инженерные изыскания для расчета водохозяйственного баланса водных объектов, формирования графиков водопдачи и водоотведения в проектах комплексного использования и охраны водных ресурсов с учетом состава и требований водохозяйственных систем

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - методы проведения инженерных изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования |
| Уровень 2 | - методы расчета водохозяйственного баланса водных объектов, формирования графиков водопдачи и водоотведения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - проводить необходимые инженерные изыскания при проектировании объектов природообустройства и водопользования |
| Уровень 2 | - применять базы необходимых данных при составлении проектов комплексного использования и охраны водных ресурсов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - Владеть методами проведения инженерных изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования |

| | |
|--|--|
| ПК-2: Способен создавать технологические схемы водозабора, водораспределения и водоотведения на водохозяйственных системах различного назначения, определять коэффициент использования водных ресурсов, коэффициенты полезного действия отдельных сооружений и их комплексов с применением правил первичного учета воды | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - методы создания и обоснования технологических схем водозабора, водораспределения и водоотведения при проектировании, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных систем |
| Уровень 2 | - методы расчета коэффициентов использования водных ресурсов и полезного действия отдельных сооружений и комплексов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - обосновывать технологические схемы водоподачи и водопользования |
| Уровень 2 | - определять коэффициенты использования водных ресурсов, полезного действия отдельных сооружений и комплексов с применением правил первичного учета воды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методами создания технологических схем водозабора, водораспределения и водоотведения при обосновании рациональных условий эксплуатации различных водохозяйственных систем |
| Уровень 2 | - правилами первичного учета воды |

| | |
|--|--|
| ПК-3: Способен проводить вариативное проектирование при реабилитации, реконструкции или новом строительстве сооружений, гидроузлов с внедрением инновационных экологических технологий, поиск необходимых материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | -Знать методы проектирования на основе технико-экономического и экологического обоснования при строительстве водохозяйственных комплексов или отдельных гидроузлов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - проектировать водохозяйственные сооружения с учетом методов технико-экономического обоснования |
| Уровень 2 | - внедрять инновационные экологические технологии |
| Уровень 3 | - проводить поиск материалов в информационной сети «Интернет». |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | -методами проектирования на основе технико-экономического и экологического обоснования при реабилитации, реконструкции или новом строительстве отдельных сооружений или водохозяйственных гидроузлов |

| | |
|--|---|
| ПК-4: Способен организовать взаимодействие сотрудников отдельного рабочего коллектива и смежных подразделений для рациональной эксплуатации водохозяйственных систем, оформлять отчетную документацию, выполнять требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - методы организации взаимодействия сотрудников отдельного рабочего коллектива и смежных подразделений для рациональной эксплуатации водохозяйственных систем |
| Уровень 2 | - правила оформления отчетной документации; - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - организовывать взаимодействие сотрудников отдельного коллектива и смежных подразделений |
| Уровень 2 | - оформлять отчетную документацию |
| Уровень 3 | - выполнять требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами организации взаимодействия сотрудников отдельного рабочего коллектива и смежных подразделений для рациональной эксплуатации водохозяйственных систем |
| Уровень 2 | - методами оформления отчетной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|---------------|
| 3.1 | Знать: |
| -задачи, принципы и технологии обоснования потребности в природообустройстве применительно к конкретным природным объектам; -технические средства при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов; -проектные параметры гидротехнических мероприятий на водных объектах; -водохозяйственные и водоохранные мероприятия; -проблемы локальных и крупных водохозяйственных комплексов (по объекту практики) | |

| | |
|---|-----------------|
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none">- понимать цели, задачи, принципы и технологии обоснования потребности в природообустройстве применительно к конкретным природным объектам, интегрировано и системно подходить к решению задач природообустройства на основе современных методов и технологий управления природными процессами в геосистемах, готовностью обосновывать прогнозами потребность в мероприятиях природообустройства на землях различного назначения и водных объектах;- применять знания методов управления развитием и функционированием водохозяйственных систем в условиях многоцелевого использования водных ресурсов, принципов проектирования водохозяйственных систем, оптимизации режимов работы объектов водопользования;- формулировать инженерные задачи по сохранению и улучшению состояния водных объектов, определять проектные параметры гидротехнических мероприятий на водных объектах;- планировать и обосновать комплексные водохозяйственные и водоохранные мероприятия, решающие проблемы локальных и крупных водохозяйственных комплексов, используя знания о требованиях к качеству воды, используемой для различных целей, об основных внутриводоемных процессах и факторах, влияющих на качество воды, видах антропогенного воздействия на водные объекты, типах водоохранных мероприятий и областях их применения;- осуществлять контроль соответствия фактического режима эксплуатации водохозяйственных систем и отдельных водохозяйственных установок проектному режиму | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none">- способность оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов;- способность использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования;- способность использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов;- способность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества;- способность решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования- решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования | |